

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Smeltės“ progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d  
įsakymu Nr. V-120

## **KLAIPĖDOS „SMELTĖS“ PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vykdymo progimnazijoje principus ir uždavinius, veiklos kryptis, atlikimo būdus bei trukmę.

2. Socialinė-pilietinė veikla yra neatsiejama bendrojo pagrindinio ugdymo dalis, ji įtraukiama į progimnazijos ugdymo planą, siejama su progimnazijos tikslais, bendruomenės tradicijomis, su pilietiškumo ir savanorystės ugdymu, vykdomais projektais, kultūrinėmis pažintinės veiklos programomis.

3. Socialinė-pilietinė veikla sudaro galimybes mokiniui ugdytis praktines socialines kompetencijas, įgyjant realios globos patirties. Veikla įgyvendinama bendradarbiaujant su savivaldos institucijomis ir visuomeninėmis organizacijomis.

4. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas parengtas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688.

5. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne (už tai atsakingi mokytojai, klasės vadovas). Mokiniai socialinei-pilietinei veiklai skirtas valandas gali atlikti savarankiškai, tačiau tai įrodančius dokumentus (pažymas) turi pateikti klasės vadovui.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

6. Tikslas: nustatyti socialinės-pilietinės veiklos turinį ir šios veiklos organizavimo bei įgyvendinimo principus.

7. Uždaviniai:

7.1. nuosekliai ugdyti mokinių socialines kompetencijas, padedančias kurti saugesnę ir atsakingesnę visuomenę;

7.2. formuoti mokinių vertybines nuostatas, asmeninius, socialinius, komunikacinius, darbo ir veiklos gebėjimus per visuomenei naudingą darbą, savanorystę;

7.3. bendradarbiaujant su socialiniais partneriais kurti ir įgyvendinti veiklos projektus, ugdančius socialinį solidarumą ir pilietinį aktyvumą;

7.4. kurti saugesnę ir atsakingesnę visuomenę.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS VYKDYMO PRINCIPAI IR TURINYS**

8. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

8.1. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 valandų;

8.2. socialinės-pilietinės veiklos turinys formuojamas, atsižvelgiant į progimnazijos bendruomenės keliamus tikslus, poreikius, galimybes.

9. Socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, socialiniai pedagogai, psichologai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir kiti mokyklos darbuotojai. Šios veiklos atlikimą ir fiksavimą koordinuoja klasės vadovas.

10. Socialinę-pilietinę veiklą klasės vadovas numato klasės vadovo veiklos plane.

11. Klasės vadovas mokslo metų pradžioje supažindina auklėtinius su socialinės-pilietinės veiklos kryptimis, veiklos atlikimo būdais, trukme. Organizuojant veiklas rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis. Mokslo metų pabaigoje kartu aptaria veiklas per klasės valandėlę.

12. Pirmą gruodžio, kovo, gegužės mėnesio klasės valandėlę aptaria mokinių socialinės-pilietinės veiklas, pateikia surinktų valandų suvestinę, padeda mokiniams pasirinkti vietą, kur jis galėtų šias veiklas atlikti.

13. Siūlomos socialinės-pilietinės veiklos fiksuojamos Google dokumente.

14. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui analizuoja ir stebi mokinių vykdomas socialinės-pilietinės veiklas, kiekvieno mėnesio pirmą savaitę atnaujina siūlomas veiklas Google dokumente.

15. Mokinys, baigęs pagrindinio ugdymo programą, bet neatlikęs socialinės-pilietinės veiklos, neturi teisės gauti pagrindinį išsilavinimą patvirtinantį pažymėjimą.

16. Socialinė-pilietinė veikla orientuota į:

16.1. mokinių socialinių ryšių kūrimą ir stiprinimą klasės, progimnazijos bendruomenėje;

16.2. pilietiškumo bei atsakingų sprendimų priėmimo ugdymąsi, dalyvaujant progimnazijos

16.3. savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje;

16.4. saugesnės visuomenės kūrimą.

#### **IV SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS KRYPTYS**

##### 17. Pilietinė:

17.1. dalyvavimas pilietinėse akcijose progimnazijoje bei Klaipėdos mieste;

17.2. aktyvi veikla klasės ar/ir progimnazijos savivaldoje, Lyderių klube.

17.3. pilietinių iniciatyvų organizavimas;

17.4. dalyvavimas prevencinėje veikloje.

##### 18. Darbinė:

18.1. kabinetų, muziejaus kitų gimnazijos patalpų tvarkymas, smulkus remontas;

18.2. progimnazijos inventoriaus remontas;

18.3. dekoracijų ruošimas, salės apipavidalinimas;

18.4. patalpų ruošimas egzaminams ir NMPP.

##### 19. Ekologinė:

19.1. progimnazijos aplinkos tvarkymas;

19.2. klasės tvarkymas;

19.3. miesto aplinkos, pajūrio, kapinių, parko tvarkymas;

19.4. dalyvavimas akcijoje „Darom“.

##### 20. Projektinė:

20.1. dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose;

20.2. renginių organizavimas;

20.3. parodų rengimas.

##### 21. Socialinė:

21.1. savanoriškas darbas nevyriausybinėse organizacijose;

21.2. savitarpio pagalba: pagalba neįgaliam, sergančiam draugui, draugui, turinčiam mokymosi sunkumų.

- 21.3. klasės valandėlių parengimas ir vedimas;
- 21.4. pagalba klasės auklėtojui, mokytojams tvarkant dokumentus, rengiant įvairią medžiagą;
- 21.5. sportinių varžybų organizavimas progimnazijoje;
- 21.6. pagalba apipavidalinant klasės/progimnazijos erdves;
- 21.7. dalyvavimas progimnazijos/klasės projektuose, prevencinėje veikloje.

## **V SKYRIUS**

### **SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS REZULTATAS**

- 22. Numatomi šie socialinės - pilietinės veiklos rezultatai:
    - 22.1. formuosius mokinių vertybinės nuostatos;
    - 22.2. pagerės mokinių asmeniniai, socialiniai, komunikaciniai, darbinės veiklos gebėjimai;
    - 22.3. mokiniai bus savarankiškesni, atsakingesni, tolerantiškesni;
    - 22.4. mokiniai išsiugdys norą veikti žmonių gerovei;
    - 22.5. mokiniai labiau pasitikės savimi ir inicijuos kaitą.
-